



Plan realizacji procesu dydaktycznego

Nauczyciel prowadzący zajęcia w pracowni zajęć praktycznych CKP realizuje proces dydaktyczny wg następującego algorytmu:

- *przeprowadzenie czynności organizacyjno-porządkowych (ze zwróceniem uwagi na stan zdrowia ucznia, samopoczucia, posiadania odzieży ochronnej itd.),*
- *sprawdzenie wiadomości z zajęć poprzednich i przygotowania ucznia do zajęć bieżących,*
- *podanie nowego tematu i przedstawienie celów zajęć praktycznej nauki zawodu,*
- *przeprowadzenie instruktażu wstępnego:*
 - *omówienie warunków wykonania, zapoznanie uczniów ze stanowiskiem pracy i zaplanowanie realizacji zadania praktycznego,*
 - *przypomnienie przepisów bhp,*
 - *wydanie zadań ćwiczeniowo-produkcyjnych,*
 - *wydanie uczniom narzędzi, przyrządów, pomocy dydaktycznych z wypożyczalni lub z podręcznego magazynku nauczyciela,*
- *prowadzenie instruktażu bieżącego:*
 - *stały nadzór nad prawidłowym przebiegiem pracy uczniów,*
 - *reagowanie na sytuacje zagrażające zdrowiu, bądź życiu uczniów,*
 - *pomoc uczniom mającym trudności w wykonywaniu zadań,*
- *prowadzenie instruktażu końcowego:*
 - *dopilnowanie uprzątnięcia stanowisk pracy uczniów,*
 - *prezentacja przez uczniów wykonanych zadań i samoocena ucznia,*
 - *podsumowanie przez nauczyciela wiadomości, działań, postaw i zachowań uczniów,*
 - *wystawienie ocen końcowych,*
 - *poinformowanie uczniów o możliwości rozszerzenia, uzupełnienia, pogłębienia wiedzy objętej tematem ćwiczenia (dla uzyskania wyższej oceny),*
 - *podanie następnego tematu zajęć,*
 - *pożegnanie się z grupą.*

O liczbie i kolejności wyszczególnionych czynności decyduje nauczyciel uwzględniając następujące elementy:

- *specyfika zajęć,*
- *temat lekcji,*
- *warunki technodydaktyczne w sali, gabinecie lub pracowni,*
- *liczebność oddziału klasowego,*
- *możliwości percepcyjne, intelektualni i manualne uczniów,*
- *inne czynniki.*